

LOGO of the PROJECT

UNEX Tekstforståelse



Titel: Rollelæsning

WWW.





Titel:

Nøgleord: #hurtiglæsning #læseforståelse #opsummering

Varighed: 20-30 minutter

Beskrivelse:

I denne aktivitet skal eleverne være i grupper, og hver enkelt elev skal have en rolle.

Hver rolle har en opgave at udføre, og der arbejdes med færdigheder som læseudvikling, evne til at opsummere, tekstforståelse

Mål:

1. At forbedre forståelsen ift. den mundtlige prøve
2. Udvikle grundlæggende forståelsesevner (aktiv lytning, til korrekt behandling af informationen, hukommelse osv.)
3. Identificering af hovedideer i en tekst
4. At lave forudsigelser baseret på, hvad der er læst

Aktiviteter (stadier):

Grupper på mindst seks deltagere skal dannes. Hver af gruppedeltagerne får en rolle og opgave, der skal udføres. Dette kan tildeles mundtligt eller ved at give dem en konvolut, hvori de finder et kort med deres rolle. Rollerne og læsestrategierne er som følger:

Læseren: Læser teksten højt

Detektiv: Finder nye/ukendte ord, afbryd hver gang du har brug for, prøv at finde ud af, hvad betydningen af dette ord kan være ud fra konteksten.

Journalisten: Noterer og opsummerer det, der læses.

Den kloge: Perspektiverer det, der læses, til andre oplysninger, du kender og synes er vigtige.



Spåmanden: Før man læser slutningen, som ingen burde vide, skal spåmanden forudsige, hvordan teksten vil ende.

1. Arbejdsarket uddeles med teksten uden slutningen eller hvor slutningen er dækket til.
Eleverne læser teksten hver for sig.
2. LÆSEREN begynder derefter at læse højt.
3. DETEKTIVEN afbryder, når han/hun hører et ord, han ikke kender, og vil forsøge at opklare dets betydning. De andre må gerne hjælpe.
4. LÆSEREN fortsætter med at læse højt
5. JOURNALISTEN udarbejder et resumé midtvejs i teksten og et andet resume til sidst, når teksten er blevet læst færdig.
6. SPÅMANDEN skal sige, hvordan han tror teksten slutter ud fra hans forudsigelser.
7. Afslutningsvis læser LÆSEREN slutningen af teksten, og JOURNALISTEN opsummerer den.

Tips til underviseren

Lærere skal sikre, at den tekst, eleverne læser og lytter til, er på det passende faglige niveau.

Rollerne kan gå igen, så der for eksempel kan der være to læsere eller journalister.

Liste over ressourcer, materialer osv.

Arbejdsarket med teksten, der skal læses.

Evt. Konvolutterne med hver enkelt rolle og funktion

Evaluering/Feedback

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Ser du denne aktivitet som motiverende for elever til at arbejde på deres læseforståelse?



Synes du, at denne aktivitet er passende eleverne til at udvikle de nødvendige færdigheder for at forbedre deres læseforståelse?